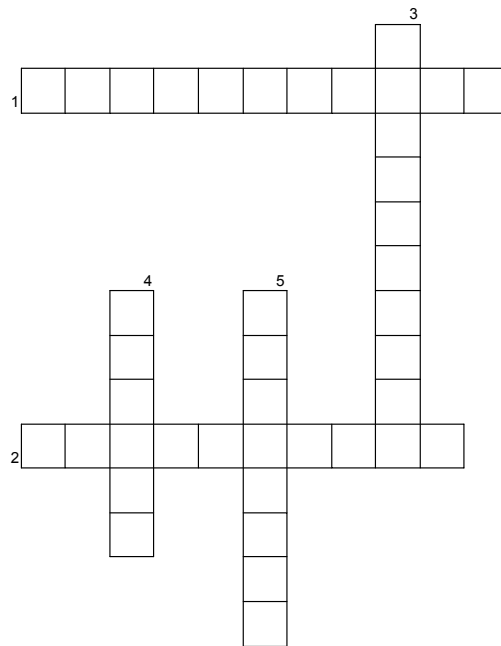


DEVOIR DE SCIENCES PHYSIQUES - CHIMIE**Obtenir de l'eau pure (A)****EXERCICE I :**

/2.5

- 1- Technique de séparation
- 2- Qualifie un mélange où l'on voit les particules en suspension
- 3- Technique de séparation
- 4- Ne laisse pas passer les particules en suspension
- 5- Qualifie un mélange où l'on ne distingue pas les constituants

EXERCICE II :

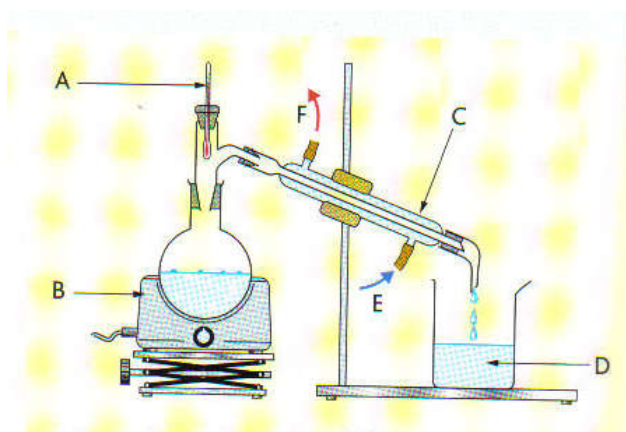
Pour faire du café, Chloé verse le café moulu dans de l'eau bouillante. Elle verse ensuite le mélange sur un filtre posé sur un entonnoir. Puis elle recueille la boisson chaude dans un bécher.

- 1- Comment qualifier le mélange que réalise Chloé avant de le verser dans le filtre? Justifier
- 2- Quel est le rôle du filtre?
- 3- Comment qualifier la boisson obtenue?
- 4- Schématiser ce procédé et légènder le schéma

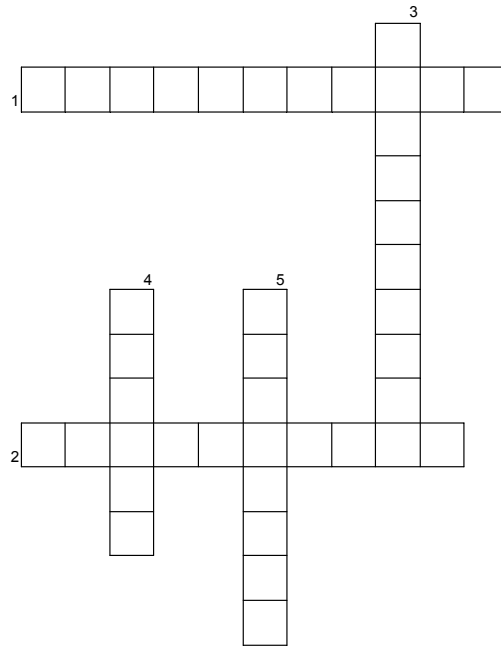
/6

EXERCICE III :

Donner la légènde de ce schéma et lui attribuer un titre



/4.5

DEVOIR DE SCIENCES PHYSIQUES - CHIMIE**Obtenir de l'eau pure (B)****EXERCICE I :**

/2.5

- 1- Technique de séparation
- 2- Qualifie un mélange où l'on voit les particules en suspension
- 3- Technique de séparation
- 4- Ne laisse pas passer les particules en suspension
- 5- Qualifie un mélange où l'on ne distingue pas les constituants

EXERCICE II :

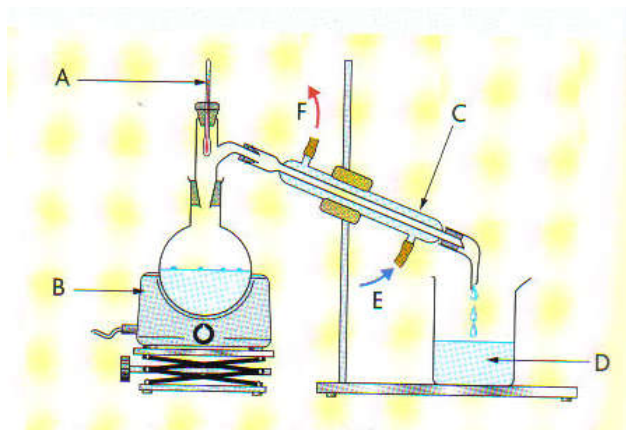
Pour faire du café, Chloé verse des feuilles de thé dans de l'eau bouillante. Elle verse ensuite le mélange sur un filtre posé sur un entonnoir. Puis elle recueille la boisson chaude dans un bécher.

- 1- Comment qualifier le mélange que réalise Chloé avant de le verser dans le filtre? Justifier
- 2- Quel est le rôle du filtre?
- 3- Comment qualifier la boisson obtenue?
- 4- Schématiser ce procédé et légender le schéma

/6

EXERCICE III :

Donner la légende de ce schéma et lui attribuer un titre



/4.5